OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alan Andrey Mejía Ramírez

DOCENTE: Mónica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

La adaptación del niño al jardín ha sido positiva, aunque en algunas ocasiones llora al ingresar, logra calmarse al interactuar con sus compañeros en el juego, lo que le permite gestionar su sentir de desapego de su familia.

En el ámbito alimenticio, se observa que requiere motivación para comer, acepta algunos alimentos, pero rechaza las verduras, algunos granos y frutas, expresando su desagrado al taparse la boca. Se continúa reforzando su disposición para probar nuevos sabores.

En cuanto al control de esfínteres, ha demostrado un buen avance, avisando cuando lo necesita.

Asimismo, sigue las indicaciones para el lavado de manos antes de dirigirse al comedor.

En el desarrollo motor, mantiene buen equilibrio al bajar las escaleras en compañía de las docentes, mostrando confianza y seguridad en sus movimientos. Además, disfruta de actividades de construcción, concentrándose al armar torres con el material disponible.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

CC 1000319088

Mus Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Samuel Torres Orozco

DOCENTE: Monica Rodríguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Al ingresar al jardín, el niño suele llorar debido al desapego de su mamá. Sin embargo, logra calmarse rápidamente al sentirse seguro junto a las docentes. Su tranquilidad se refleja al involucrarse en el juego con sus compañeros y al escuchar canciones que las docentes le comparten con atención. También, disfruta de actividades constructivas utilizando el material disponible, como construir torres o encajar fichas, lo cual realiza con concentración e interés. Además, muestra gusto por la música moviéndose suavemente al ritmo de las melodías, lo que evidencia su disfrute y conexión con esta actividad.

Durante el momento de la alimentación, requiere motivación, ya que manifiesta desagrado por alimentos con ciertas texturas, como granos, verduras, ensaladas y frutas. A pesar de ello, logra consumir la mayoría de ellas, animándolo con canciones. Por otro lado, es independiente al momento de ir al baño, avisando cuando lo necesita. Su lenguaje es acorde para su edad, expresando necesidades, gustos e intereses.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023.461.342

Mudo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Ethan Yesid Velandia Rugeles

DOCENTE: Consuelo Ospina – Mónica Rodriguez A.

NIVEL: Párvulos B

Se adaptó facilmente al espacio de Jardín, identificando y reconociendo los espacios que hacen Parte de este, además de las docentes que se encuentran a su cargo. Se relaciona facilmente con sus compañeros, compartiendo juegos. y creando conversaciones, usando un lenguaje silábico y de señas, Para lo cual es importante fortalecer en casa este Proceso. motivándolo a entonar canciones, Pronunciar más Palabras, refiriendose a cosas y animales. Disfruta de las experiencias corporales. desplazándose Por los espacios brindados, usando formas de locomoción, dentro de las cuales están el arrastre, gateo y el trote. Tiene adecuados hábitos de alimentación consumiendo lo brindado de forma independiente y en su totalidad.

Activo con entusiasmo en experiencias artísticas, mezclando colores. usando temperas y reconociendo algunos colores.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

57154001

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emma Zaray Corales Avellaneda

DOCENTE: Consuelo Ospino - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B

La adaptación de la niña al jardín, se empieza a llevar a cabo de forma Progresiva y Paulatinamente, evidenciandose que brindándole mayor seguridad, logrará una vinculación efectiva hacia este nuevo espacio. Para ella es importante la acogida que se le brinde, teniendo en cuenta que de esta depende la integración al Grupo de Juego, como tambien la Participación y actuación en los diferentes momentos. En cuanto a su Proceso de alimentación se requiere mayor motivación Por Parte de sus familiares, incitándola a consumir los alimentos brindados acorde a la minuta, dentro de los cuales están: frutas, verduras y ensaladas, logrando se evidenciar que consume lo que más le agrada, como el arroz, Pescado, sopa de Pasta.. le llama la atención la narración de cuentos, escuchando atentamente a la Persona que lo interpreta, como tambien muestra Gusto Por las entonaciones infantiles musicales, escuchando, concentrado cada una de las melodias

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE
1022993565

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emma Zaray Cordles Avellaneda

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B

La adaptación de la niña al Jardín, se empieza a llevar a cabo de forma Progresiva y Paulatinamente, evidenciandose que brindándole mayor seguridad, logrará una vinculación efectiva hacia este nuevo espacio. Para ella es importante la acogida que se le brinde, teniendo en cuenta que de esta depende la integración al Grupo de Juego, como tambien la Participación y actuación en los diferentes momentos. En cuanto a su Proceso de alimentación se requiere mayor motivación Por Parte de sus familiares, incitándola a consumir los alimentos brindados acorde a la minuta, dentro de los cuales están: frutas, verduras y ensaladas, logrando evidenciar que consume lo que más le agrada, como el arroz, Pescado, sopa de Pasta.. le llama la atención la narración de cuentos, escuchando atentamente a la persona que lo interpreta, como tambien muestra gusto Por las entonaciones infantiles musicales, escuchando, concentrada cada una de las melodias

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE
1022993565

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Emily Antonella Bañez Perez

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Osping

NIVEL: Párvulos B

La adaptación de la niña al jardín ha sido fácil, se vincula en el juego con sus compañeros de manera espontánea, mostrando especial interés por los muñecos y representando momentos de cuidado con ellos.

En el momento de la alimentación, recibe los alimentos con agrado - Sin embargo, el pollo y la carne los retiene en la boca por un tiempo antes de masticarlos e ingerirlos. En casa recibe un suplemento dos veces al día debido a su bajo peso. Además, en cuanto al control de esfínteres, aún utiliza pañal, por lo que se continuará motivándola mediante diversas actividades para fomentar su autonomía en este proceso. Muestra gran interés por actividades musicales y teatrales, disfrutando de cantos, títeres, dramatizaciones y juegos. En el área artística, realiza garabatos en el papel, explorando diferentes colores con entusiasmo. Por otro lado, en lo comunicativo, se expresa principalmente a través de gestos para manifestar su agrado por lo que le rodea. Se continuará estimulando su lenguaje verbal para fortalecer su comunicación. Le fascina bailar, intentando seguir el ritmo musical con su cuerpo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Johana B. 6905316

Mundo Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Jan Matias Fagua Bautista.

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez A

NIVEL: Párvulos B.

Se adaptó fácilmente al espacio del Jardín, actuando durante el Juego con sus compañeros, compartiendo elementos u objetos, creando su Propio Juego. Se desplaza con agilidad y habilidad Por los ambientes, viendose seguro, Coordinando movimientos y manteniendo el equilibrio. Disfruta manipular vinilos, mezclando colores, usando técnicas como la dactilopintura, siendo cuidadose y tratando de Seguir la instrucción. Escucha variedad de tareas lidades musicales, tarareando algunos coros, siempre con una sonrisa en su rostro, dando a entender que Se encuentra a gusto en el espacio. Hojea cuentos Señalando algunos objetos, personas y animales, siendo importante reforzar y fortalecer el Proceso comunicativo verbal, motivándolo a Pronunciar silabas clara mente, que Posterior a esto le ayudará a construir Palabras cortas. y claras. Es independiente al momento de consumir los alimentos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Daniel Stiven Fagua Bautista 1000692085

Mus Printables

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Eimmy Salome Suarez Higuera

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez.

NIVEL: Párvulos B.

La adaptación al Jardín fue favorable, viendo-se segura y tranquila, observando su entorno, reconociendo e identificando su espacio, sus docentes y compañeros, buscando a la vez entablar conversación, expresando verbalmente. lo que le agrada del ambiente. Se comunica verbalmente, nombrando objetos, personas y algunos animales, que observa en el momento de hojear cuentos, creando pequeñas oraciones, usando un vocabulario claro y pronunciado. Es independiente y autónoma durante los diferentes momentos, explorando el espacio y tomando objetos para crear su propio juego. Escucha, variedad de entonaciones musicales infantiles, para actuar con movimientos, tratando de llevar el ritmo. Explora materiales como: vinilos. Plastilina y plastilina, dando la oportunidad de sentir su textura y transformandola, reconociendo en ellas colores

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1013591312

Mus Printables

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: David Santiago Sotelo Cabrera

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos

Su proceso de adaptación fué favorable, reconoció a las docentes a su cargo. Y inicia el proceso de socialización con sus compañeros, compartiendo en espacios de juego, libre y espontáneo. Sus hábitos de alimentación requieren fortalecimiento desde casa, ya que mantiene por varios minutos lo que ha consumido. Es importante empezar a motivar al niño desde casa para el control de esfínteres. Se desplaza por los diferentes espacios, manteniendo el equilibrio requiriendo en ocasiones acompañamiento de la docente para desplazarse por la escalera. Requiere mayor fortalecimiento en su proceso comunicativo empezando a pronunciar silabas que posteriormente le darán la oportunidad de formar palabras, acompañar al niño desde casa a entonar canciones, nombrar objetos y personajes en cuentos.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Angie Cabrera 1033817247

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thiago Joel Guzman Pachón

DOCENTE: Consuelo Ospina – Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B

La adaptación al Jardín fué favorable, al ingreso exploró el espacio, encontrando diversidad de materiales que le llaman la atención para la creación de su propio juego, interactuando con sus compañeros.

Se desplaza por los diferentes espacios, usando formas de locomoción, como: la carrera, el trote y el arrastre encontrando y descubriendo la posibilidad de movimiento que su cuerpo le ofrece, se recomienda entablar conversación con el niño sobre la importancia de seguir indicaciones o instrucciones. Se interesa por escuchar la narración de los cuentos, disfrutando el momento en el cual se cambia de voces y se realizan movimientos exagerados. Es independiente durante los momentos de alimentación, tomando la cuchara por sí solo, llevándola a la boca. Al escuchar tonalidades infantiles musicales, lleva a cabo movimientos de intentos de salto, manteniendo el equilibio. Se caracteriza por ser expresivo dirigiéndose hacia las docentes y compañeros con una sonrisa.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Cristina Rubio. 1040739148 Meri

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Olmarys Freimar Bustillo García

DOCENTE: Mónica Rodríguez – Consuelo Ospino

NIVEL: Párvulos B

La niña ingresa al jardín de manera tranquila y se vincula con facilidad en los juegos junto a sus compañeros. Sin embargo, cuando interrumpen su actividad, muestra desagrado y mal genio, pero se le pasa fácilmente y vuelve al juego.

Durante la alimentación, consume con agrado algunos alimentos por sí sola; en el caso del pollo y la carne, los retiene por periodos prolongados en la boca antes de masticarlos completamente e ingerirlos.

Disfruta de las actividades artísticas, especialmente la pintura, donde utiliza una variedad de colores para plasmar sus creaciones con entusiasmo. Asimismo, se concentra al escuchar cuentos y al observar títeres, mostrando agrado por estas actividades. Además, en el ámbito motor, tiene buen equilibrio y coordinación al trasladarse por los diferentes espacios del jardín, demostrando seguridad en sus movimientos.

A nivel comunicativo, se expresa a través de gestos y utiliza algunas palabras sencillas para dar a conocer sus necesidades.

Se continuará fortaleciendo su comunicación verbal incentivándola a ampliar su vocabulario.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Freicy G. 31484027

Mush Printables

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Lorent Valeria Calderón Moreno

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B.

Durante este mes se ve mayor seguridad y confianza al momento de actuar con sus compañeros y docentes, relacionandose, durante el juego, Sintiéndose a gusto en el espacio. Demuestra el gusto por los ambientes artísticos musicales, manipulándo los instrumentos como: tambores, panderetas ó maracas, tratando de encontrar un ritmo, el cual acompaña en ocasiones con movimientos corporales, coordinando y manteniendo el equilibrio al momento de girar sobre su Propio eje. Se interesa por escuchar la narración de cuentos, en especial, si estos se interpretan a través de gestos exagerados ó cambios de voces. Observa láminas e ilustraciones nombrando claramente algunas Palabras, facilitándosele la bisílabas, siendo importante seguir motivandola a enriquecer su vocabulario, creando concersaciones en las cuales se involucren más vocablos. Es recomendable, motivarla a ser más independiente al momento de consumir los alimentos brindados.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1023933701

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Mena Samara Rodríguez Carrillo

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez

NIVEL: Párvulos B.

Se adaptó facilmente al espacio del jardín, actuando en los diferentes espacios brindados. Se comunica con las docentes que se encuentran a su cargo, siempre y cuando tenga una necesidad, atento de los que se encuentran ir al baño, evidenciándose que es facil para ella el control de esfínteres. Descubre en los objetos y juguetes, la forma de compartir con sus pares, mostrándose tímida, Por lo tanto es importante entablar conversación con la niña en casa, brindándole seguridad y confianza, al momento de ingresar y permanecer en el jardín. Observa cuentos señalando imágenes, nombrando algunos objetos y animales, haciéndose entender. Es independiente al momento de consumir los alimentos, observándose buenos hábitos alimenticios, con relación al gusto hacia las verduras y ensaladas.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Stefanya Camilo Gomez

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Thaider Enoc Iguarán Suarez.

DOCENTE: Consuelo Ospina- Mónica Rodríguez A.

NIVEL: Párvulos B.

Se adaptó fácilmente al espacio de Jardín, explorando objetos y elementos, que se Presentan en su entorno, desplazándolos de un lado a otro, Usando la camera, observándose coordinación y equilibrio. Disfruta amasar materiales como: Plastilina y Plardos, buscando darle una forma, observando detenidamente lo que esta realizando, fortaleciendo su motricidad fina. Usa un lenguaje gestual y expresivo, al momento de actuar en un ambiente, tanto con sus compañeros como con sus docentes. Le gusta escuchar variedad de tonalidades musicales, actuando frente a las mismas con movimientos corporales, acompañado de Palmas y elevación de brazos. Requiere mayor fortalecimiento en hábitos alimenticios, siendo importante involucrar en el menú familiar, verduras, ensaladas y algunas frutas dentro de las cuales están la Pera, manzana y sandía.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Tatianny 52089 34

Muy Printables

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Sara Gisselle Fonseca Lopez

DOCENTE: Monica Rodríguez – Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Al ingresar al jardín, en ocasiones la niña llora debido al desapego familiar. Sin embargo, logra calmarse con facilidad al involucrarse en los juegos junto a sus compañeros y docentes, mostrando una buena capacidad de adaptación. Le fascina escuchar canciones y observar títeres, reaccionando con entusiasmo mediante aplausos y gritos de emoción al interactuar con estos personajes. Además, disfruta llevar el ritmo de la música con sus palmas, evidenciando su conexión con estas actividades.

En el control de esfínteres, aún requiere motivación y acompañamiento, por lo que se sigue trabajando en brindarle seguridad para avanzar en este proceso.

Se siente tranquila y segura en el jardín, expresando sus gustos e inconformidades por medio de gestos. Por otro lado, en el momento de la alimentación, los consume con agrado todos los alimentos, aunque en ocasiones se alimenta por sí sola, a veces necesita el apoyo de las docentes.

Muestra alegría en cada espacio del jardín, participando de diversas actividades como bailar, cantar, escuchar cuentos e interactuar con sus compañeros

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yurley Lopez 1073491428

Powered by CamScanner

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Martín Adrian Mayorquín Prieto

DOCENTE: Consuelo Ospina - Mónica Rodríguez A.

NIVEL: Párvulos B

Se sintió a gusto en el espacio del Jardín, explorando el ambiente que se presenta, manipulando objeto u elementos, creando con ellos su propio juego, en el que en ocasiones involucra a algunos de sus compañeros, empezando a construir lazos afectivos. Manipula materiales como: vinilos, plastilina y plastifoomy, para empezar a darles forma, fortaleciendo su motricidad fina, reconociendo a la vez colores primarios y algunos secundarios, además de reconocer la noción de color. Se desplaza con agilidad y habilidad por el espacio brindado, usando formas de locomoción, como: el gateo, el reptar y rolar, teniendo en cuenta la posición de los objetos. Construye con fichas de encajado, torres y alineaciones. Es independiente en los diferentes momentos, dentro de los cuales están, la alimentación y el autocuidado, llevando a cabo asociaciones con relación a objetos y en las acciones.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

Yeimy Patricia Prieto Linarez C.C. 1.031.149.250

Mus Printables

OBSERVADOR 31 ENERO 2025

NOMBRE DEL NIÑO: Alisson Sophia León Bautista

DOCENTE: Monica Rodriguez - Consuelo Ospina

NIVEL: Párvulos B

Al ingresar al jardín, la niña llora por un corto tiempo debido a la separación de su familia, pero se calma con facilidad al involucrarse en el juego con sus amigos. Disfruta explorando la diversidad de materiales disponibles, mostrando especial interés en el cuidado de los muñecos, con los que interactúa de manera afectuosa. Por otro lado, en el momento de la alimentación, consume por sí sola los alimentos que son de su agrado. Sin embargo, aquellos que no le gustan los escupe o empuja el plato hacia un lado. Aunque se le motiva a probarlos, reacciona gritando "ayuda" y, en ocasiones, los bota lejos. Además, cuando desea algo, suele expresarlo a través del llanto y los gritos, por lo que se continuará trabajando en el desarrollo de estrategias para fortalecer su comunicación verbal.

Disfruta escuchar cuentos, cantos y observar títeres, reaccionando con risas y saludando a los personajes con entusiasmo.

FIRMA PADRE, MADRE O ACUDIENTE

1.121.888.859

Muy Printables

Powered by CamScanner